



# Distanzlernen und Leistungsbewertung

---

IN DEN FÄCHERN GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN UND  
LEBENSGESTALTUNG-ETHIK-RELIGIONSKUNDE



# Vorgaben des Ministeriums

---

- Vermittlung und Erarbeitung erfolgt ausschließlich in den Präsenzphasen
- Übung, Vertiefung, Wiederholung und Vorbereitung der Vermittlung in den Distanzphasen
- Leistungsbewertung von Aufgaben und Leistungen ausschließlich:
  - nach vorheriger Ankündigung der Leistungsbewertung  
(nachvollziehbar für Eltern und Schüler/innen online oder schriftlich)
  - nach vorheriger Offenlegung der Bewertungsmaßstäbe  
(nachvollziehbar für Eltern und Schüler/innen online oder schriftlich)
  - mit aussagekräftiger Leistungsrückmeldung  
(nachvollziehbar für Eltern und Schüler/innen online oder schriftlich)
  - wenn eine mögliche Unterstützung Dritter durch die Gewichtung der erreichten Noten gegenüber allen sonstigen Noten berücksichtigt wird



# Vorgaben des Ministeriums

---

- Leistungsbewertung auf Grundlage:
  - der geltenden Rahmenlehrpläne
  - der im Präsenz- und Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Bewertungen von Leistungen gleichermaßen:
  - am Ende des Lernprozesses im Präsenzunterricht (Vergleichsarbeiten, Tests, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeiten, Referate, Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts)
  - im Verlauf der Lernprozesses im Präsenz- und Distanzunterricht (Portfolio, Lerntagebuch, Lernlandkarte, kriteriengeleitete Selbst- und/oder Fremdeinschätzung, Beobachtung und kontinuierliches Feedback, Lernangebote mit Selbstkontrolle, Referate, Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts)



# Leistungsbewertung im Distanzunterricht

Voraussetzung für eine Leistungsbewertung in den Fächern Gesellschaftswissenschaften und Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde ist die Einhaltung der Vorgaben des Ministeriums!

- Beispiele möglicher schriftlicher und mündlicher Leistungsbewertungen:  
Modelle, Lapbooks, Portfolios, Informationsplakate, Tagebücher, Reiseberichte, Informationsbroschüren, Werbeflyer, Collagen, PowerPoint-Präsentationen, Steckbriefe, Mindmaps, Puzzle, Lernspiele, Artikel, Auswertung bzw. Erstellung von Sachtexten, Karten, Skizzen, Quellen, Bildern, Filmen, Umfragen, Diagrammen usw., Zeitfries, Videovorträge, Interviews als Videoaufzeichnung, Rollenspiele als Videoaufzeichnung
- Kontakt/Übergabe:  
Persönlich vor der Schule, Umschläge im Schulbriefkasten, E-Mail, Videokonferenz

Da die Unterstützung Dritter nicht ausgeschlossen werden kann, gehen die Leistungen aus dem Distanzunterricht maximal zu 20 Prozent in die Berechnung der Halb- bzw. Endjahresnote ein.